



MÅL og TILTAKSPLAN 2020 - 2022

Utviklings mål	Delmål	Tiltak
Dyktige og motiverte fagfolk i Lundskolen	- Stor dekning av kvalifisert pedagogisk personell (+vikarer) ved alle skolene - Rett bruk av andre yrkesgrupper inn i skolen	- Styrke grunnressursen uten at det går på bekostning av elever med spes. behov - Tidlig utlysning, og jevnlig utlysning i løpet av året, gode rutiner ved ansettelse - Igangsette og følge tiltak i lønnsplanen (eventuelt rekrutteringsplanen)
	- Rett kompetanse til de ulike oppgavene	- Medarbeidersamtaler som avdekker ønsker/behov minst en gang i året. - Digitale arbeidsplaner brukes - Samarbeide og dra nytte av hverandres kompetanse/sterke sider - Motivere ansatte til å ta videreutdanning, sikre informasjon før søknadsfrist 1.mars.
	- Gode retningslinjer, rutiner og planer - Felles planer i hele Lundskolen	- Utarbeide, revidere og evaluere planer på skolen - Utarbeide, revidere og evaluere fellesplaner i Lundskolen - Planene gjøres jevnlig kjent i personalet, og følges. Husk evaluering og oppfølging. - Felles struktur for deling av fagstoff, legges ut på digitale plattformer/fellesområder - Bruke ressurspersoner og faggrupper (bruk av chromebook)
	- God veiledning og tilrettelegging for nyansatte	- System for veiledning til nyutdannede iht. til lovverk - Fadder/veileder på skolen som følger opp nyansatte - Kurs/veiledning –kollegaveiledning for nyansatte
	- God informasjonsflyt og samarbeid internt og mellom nivåene	- Skoleeier og skolene har felles møteplasser med månedlige oppvekstmøter. - Følge opp og samarbeide om planer/rutiner som er vedtatt - Bruke digitale plattformer for deling - Følge system for kompetanseutvikling gjennom DEKOM. - Delta og følge opp arbeid i nettverksgrupper i Dalane - Tverrfaglig Familieteam - for å gi barn og familier et sikkert og godt tverrfaglig tilbud

Utviklings mål	Delmål	Tiltak
God skoleutvikling	Ordningen inngår som del av ordinært plansystem i kommunen	<ul style="list-style-type: none"> - Følge opp oppvekstplan. tilstandsrapporten - evaluering årlig. - Følge opp system for kompetanseutvikling i Dalane - Arbeide fram oversikt over felles mål – de 3 viktigste - basert på utviklingsplanene for den enkelte skole og kommunens vedtatte mål. - Utarbeide Tilstandsrapporten bygget på statlige føringer og mål
	Kompetanseutvikling gjenspeiler aktuelle problemstillinger og utviklingsarbeid i Lundskolen	<ul style="list-style-type: none"> - Kompetansetiltak knyttet til klasseledelse, skoleledelse, elevsamtalen og vurdering for læring. - Læringsmiljøprosjektet på planleggingsdager i skoleåret, sette mål og tiltak.
	Tid til kompetanseutvikling på hver skole, eller felles for alle skolene	<ul style="list-style-type: none"> - Etablere arenaer for kunnskap og erfaringsdeling mellom skolene. - Felles kompetansetid hver tirsdag ved alle skolene, tid til eventuelt fellessamlinger. - Utvikle og bruke ressursbanken som viser Lundskolens samlede komp. - Skoleledelsen har oversikt over kompetanse og ressurser i Lundskolen - Bruke Lundskolens kompetanse innad til skoleutvikling
	Strategier og implementering av nye fagplaner	<ul style="list-style-type: none"> - Følge opp DEKOM planene og utvikle felles mål m/Dalane skolene. - Mål: To ledersamlinger, samlinger nettverk skole, lage fagnettv. for lærere. - Revidere årshjul på oppvekstseminar, gjennomgå dette halvårlig for å sikre gode rutiner. - Rydde det som finnes av planer og mål- se sammenhengen og de store linjene. --- - Samling for skole/barnehage/kulturledere. Oppvekstseminar
Et godt skole- og læringsmiljø	<p>Kap § 9a: alle barn har rett til et trygt og godt skolemiljø</p> <ul style="list-style-type: none"> - god trivsel - noen å være sammen med - nulltoleranse for alle former for krenkelser 	<ul style="list-style-type: none"> - Oppfølging gjennom Læringsmiljøprosjektet og gitte strukturer. - Fylkesmannen følger opp innmeldte saker - Følge kommunes plan for et trygt og godt skolemiljø, revidere/lage ny plan - Arbeide med elevenes psykososiale miljø og helse. Satse på SMART oppvekst og bruke sosialkompetanseplan aktivt på alle trinn. - Lærerne har faste og ved behov oppfølgingsamtaler med alle elevene - Tett og godt vaktssystem i alle friminutt - Trygge voksne som bryr seg om/lytter og ser elevene - Bruke elever til trivselsvakter - ha klare forventninger om hvordan vi oppfører oss og reager ved brudd - respektere hverandre og rom for å kunne si fra.

Utviklings mål	Delmål	Tiltak
Motiverte elever og medvirkning i egen skolehverdag	<ul style="list-style-type: none"> - Hver enkelt elev skal ha faglig fremgang i løpet av skoletiden sin. - Elevene skal forstå hva de skal lære og hva som forventes av dem. - Elevene skal få tilbakemeldinger som forteller noe om kvaliteten på arbeidet og prestasjonene. - Elevene skal få råd om hvordan de skal forbedre seg. - Elevene skal være involvert i eget læringsarbeid 	<ul style="list-style-type: none"> - Delta, følge, utvikle og bruke tiltak gjennom Læringsmiljøprosjektet - Sette kortsiktige og langsiktige mål for Lundskolen. - Bruke analyseverktøy for å avdekke skolen ståsted og sette inn tiltak i forhold til dette bl.a målt gjennom nasjonale prøver på 5.,8. og 9.trinn og avgangseksamen - Lærere som bryr seg, har tro på og behandler elevene med respekt - Lærere som hjelper elevene når de har problemer med å forstå. - Lærere som forklarer nytt stoff med ulike læringsstrategier/måter. - Varierte undervisningsformer (også praktiske arbeidsformer) - Forklare målene i de ulike fagene - Forklare hva som kreves for å vurdere elevene faglig m/u karakterer. - Gi elevene jevnlig tilbakemeldinger på hvordan de kan forbedre seg - Elevene skal vurdere eget arbeid og egen faglig utvikling - Lærerspesialisten brukes i henhold til avtale.
Godt samarbeid mellom skole og foresatte	<ul style="list-style-type: none"> - Kjennetegn skal oppleves og brukes aktivt i mange sammenhenger. - Kommunal beredskap for barn med behov for ekstra oppfølging – samordnet, flerfaglig innsats 	<ul style="list-style-type: none"> - Utvikle Foreldreskolen som konsept for hele Lundskolen. - Utvikle kjennetegn for Lundskolen i samarbeid med foresatte. - Minst 1 foreldremøter årlig med aktuelt tema - Minst 2 utviklingssamtaler mellom lærer/foresatte og elev - Etablere et varig system overfor barn som "strever" - Gjennomføre 1 arrangement sammen med FAU hvert halvår. - Jevnlig oppdatering av hjemmesidene. - Revidere retningslinjer for ressursteam. - Få veiledning gjennom PPT
Godt samarbeid mellom skolene, barnehagen	Gode overganger mellom barnehage, barneskole og ungdomsskole	<ul style="list-style-type: none"> - Faste overføringsmøter mellom barnehage og barneskole, og barneskoler og ungdomsskolen på ledernivå - Faste overføringsmøter mellom kontaktlærere i 7.klasse og nye kontaktlærere i 8.kl. - Bli kjent –opplegg for barnehagebarn på skolen - Innskriving og 2 førskoledager på skolen for alle nye 1.klassinger. - Felles leirskole for alle elevene i 7. klasse i Lund - Foreldre- og elevmøter på ungdomsskolen i mai.

Utviklings mål	Delmål	Tiltak
og lokalsamfunnet	Skolene har mange samarbeidspartnere i det lokale næringslivet	<ul style="list-style-type: none"> - Utforme konkrete samarbeidsordninger med lokalt næringsliv. - Fornye og utvikle avtalene med lokale bedrifter i utdannings- og yrkesveiledningen ved Lund Ungdomsskole(LU) - Arbeidslivet inngår naturlig i undervisningsoppleggene på skolen

Lise Ragna Moen -kommunalsjef for oppvekst og kultur